

ШМО

*УЧИТЕЛЕЙ -
ПРЕДМЕТНИКОВ
МОУ
Будинская ООШ*

Руководитель: Бабаева В.В.

2019г.

Методическая тема:
**«Современные информационные технологии обучения в работе
учителя – залог успешного перехода на ФГОС общего
образования»**

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей
в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на
на
ФГОС общего образования.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- творческими отчетами;
- открытыми уроками на МО;
- открытыми уроками для учителей-предметников;
- участием в конкурсах педагогического мастерства.

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровые сберегающие технологии в УВП.

Основные функции ШМО:

- Оказание педагогической помощи педагогам.
- Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
- Организация открытых уроков с целью обмена опытом.
- Изучение актуального педагогического опыта.
- Организация и проведение предметных недель.

Направления методической работы:

- заседания ШМО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- организация работы с одаренными детьми.

Состав методического объединения

1. Бабаева В.В.. - руководитель методического объединения, учитель математики, физики, информатики.
2. Чачкова А.В.. - учитель русского языка, литературы, музыки.
3. Маякина О.Т.. - обществознания, ИЗО, математика, ОРКСЭ, ОДНКНР, физкультуры.
4. Антоненкова А.В.. - учитель истории, русского языка и литературы.
5. Бородкина Н.Л.. – учитель иностранного языка
6. Журавлёва Е.А.. – учитель физкультуры, технологии русского языка и литературы.
7. Кузьменкова Л.Б.,. – учитель географии и биологии.
8. Сафронова В.В. - учитель начальных классов.
9. Бабаев А.С. - директор, учитель математики, химии.

Темы по самообразованию

№	ФИО	Тема
1	Бабаева В.В.	«Повышение мотивации обучающихся к изучению физики с помощью ЦОР и ИКТ».
2	Чачкова А.В.	«Организация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в реализации основных направлений ФГОС».
3	Антоненкова А.В.	«Формирование мотивации школьников в контексте разноуровневого обучения».
4	Маякина О.Т.	"Личностно-ориентированное обучение для развития всесторонней личности"

5	Бородкина Н.Л.	«Электронные ресурсы на уроках немецкого языка на этапе изучения нового материала и его первичного закрепления»
6	Журавлёва Е.А.	"Профилактика плоскостопия и сколиоза на уроках физкультуры"
7	Кузьменкова Л.Б.	"Развитие познавательной активности на уроках"
8	Сафронова В.В.	"Межпредметная интеграция к вопросу формирования функциональной грамотности учащихся "
9	Бабаев А.С.	" Применение различных методов для развития интереса к изучению предмета химия"

Аттестация

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ УЧИТЕЛЯ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ:
 Антоненкова А.В. учитель истории и русского языка

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ УЧИТЕЛЯ 1 КАТЕГОРИИ:
 Бабаева В.В. учитель физики и математики;
 Бородкина Н.Л. учитель немецкого языка;
 Журавлёва Е.А учитель технологии и физкультуры.

План работы школьного методического объединения учителей- предметников на 2019-2020 учебный год

№	Содержание работы	Тема	Ответственный
1. АВГУСТ	1) обсуждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год 2) рассмотрение РП по предметам, по	«Организация работы. Предметы в структуре общего образования в соответствии с	Рук-ль МО, учителя-предметники, завуч, директор.

	<p>элективным курсам, внеклассной работе и кружковой деятельности;</p> <p>3) анализ результатов итоговой аттестации;</p>	<p>ФГОС ООО второго поколения».</p>	
2. НОЯБРЬ	<p>1) подготовка к районной предметной олимпиаде,</p> <p>2) обсуждение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады;</p> <p>3) анализ данных по базе одаренных детей. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>4) осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной</p>	<p>Тема «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».</p>	<p>учителя-предметники</p>

	программы по предмету;		
3.ФЕВРАЛЬ	<p>1) урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе, ключевые позиции современного урока</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отличие современного урока от традиционного <input type="checkbox"/> структура педагогического процесса на уроке <input type="checkbox"/> деятельность учителя при разработке и проведении урока <input type="checkbox"/> деятельность учащихся на уроке <input type="checkbox"/> учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию <input type="checkbox"/> основные подходы к анализу урока; <p>2) анализ успеваемости учащихся</p>	«Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».	учителя-предметники

	<p>в I полугодии, анализ взаимопосещаемых уроков;</p> <p>3) планирование предметных недель,</p> <p>4) итоги районных олимпиад.</p>		
4. АПРЕЛЬ	<p>1) виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках;</p> <p>2) доклад «Подготовка учащихся 4-х – 9-х классов к ОГЭ»;</p> <p>3) отчёты по самообразованию и внеклассной работе;</p> <p>4) анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год.</p>	«Организация эффективной подготовки к ОГЭ на уроках».	учителя-предметники

Работа между заседаниями ШМО:

Продолжение работы по самообразованию, обогащение учебных кабинетов авторскими презентациями, приготовлению раздаточно-дидактического

материала и т.д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1 Формирование банка данных педагогической информации (методический материал.

Разработки сценариев по внеклассной работе. Олимпиады и другой материал, с которым

учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях)

2 Формирование электронных портфолио.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1 Проверка обеспечения учебниками учащихся.

2 ИКТ компетентность.

3 Анализ использования учебного оборудования

4 Анализ состояния и результативности деятельности МО

5 Самоанализ педагогической деятельности

ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1 Проверка РП.

Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных метод. объединениях по предметам	учителя-предметники
2	Обмен опытом и выступления на РМО	учителя-предметники
3	Участие в районных олимпиадах	учителя-предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках	учителя-предметники

Подготовка к ОГЭ в 9 классе и ВПР.

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных экзаменах ОГЭ в 9 классе	март-апрель, декабрь	учителя- предметники

2	<p>Проведение работы с родителями:</p> <p>индивидуальные собеседования,</p> <p>родительские собрания с проведением консультаций и</p> <p>рекомендаций для родителей по итоговой аттестации</p>	<p>сентябрь, январь, март</p>	<p>учителя-предметники</p>
3	<p>Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя-предметники</p>
4	<p>Работа с бланками ОГЭ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя-предметники</p>
5	<p>Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ 9классе и ВПР</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя-предметники</p>